

Premessa

I bambini piccoli giocano con le loro mani le guardano con attenzione le muovono nello spazio. Inizialmente la mano risponde automaticamente alla stimolazione del palmo con le dita che si chiudono ad afferrare l'oggetto incontrato.

Ma se è vero che il bambino ha un innata capacità di afferrare gli oggetti, è nel corso del primo anno di vita che la sua abilità motoria della manipolazione si affina sempre più.

La mano è lo strumento elettivo per conoscere le cose e la coordinazione visiva guida la mano alla scoperta del mondo.

Nell'attività esplorativa del bambino l'evoluzione della prensione permette la manipolazione dell'oggetto che sfocia nella sua scoperta.

La rappresentazione mentale dell'oggetto orienterà in seguito, il suo comportamento investigativo verso lo scopo di appropriarsene, ciò che sarà per lui fonte di piacere.

A sostegno di queste esperienze esplorative, l'adulto deve creare contesti esperienziali tali da consentire ai bambini una sensazione di positività ed efficacia in questa esplorazione, per sostenerli nel continuo confronto con la realtà nel lungo percorso della loro personale conoscenza del mondo.

La mano è l'organo di prensione della mente"

M. Montessori